

辽宁科技大学学生学业发展引航计划实施方案

贯彻党的 方 ， 德 根本 ，
才 核 标，帮 步 发 方 ，
、 和创 的 ， 订本方案。

一、“引航计划”的意义

“ 大 发 航 划”（ 称“ 航
划”）《 大 大 发 导工 》
的 措 ， 发 工 的 ，
规 和 更 的 导的方法，步 成
核 、 辅导 保 、 “帮帮 ” 霸 骨干的
工 队 ，帮 标、定 规划、 方
法、 ， 成 ， 的 程 好 垫。

二、“引航计划”的目标

过班 的 导，帮 分 、
及大 活不 段的 点，导 从 长 发 的 光出
发， 规划 读 的 ， 到 规划、个个
得 导，激发 的积极 、 动 、创 ， 促 大
成长成才， 才 。

三、“引航计划”的辅导模式

大成长航划分、
促、辅导。
辅导：大，备班
，大、、规划等方供帮；
《大成长发册》，涵盖规划标
的、的成长过程、导、感感等，
方、调。
促辅导：大二及的，对
基础不、差及方法不当等，
、机、等方对的导，
激发，帮服碍。
辅导：的，、出国、
等辅导，出国、和等
方的发。

四、“引航计划”的实施要求

“航划”的导、个动的管过程，
的，不导的导帮。过
等多方合，成程格，促
成长成才。

(一) 教务处(大学生学业发展指导中心)

持导工， “帮帮”辅导
程，辅导、对辅导等多
持股，供。

(二) 学院

初好规划部工，出规划工
导，个班安班，并对班的工
督和核，度对规划导度。

(三) 班主任

大规划活动高果的
，导关。导持“本”的，
导和帮的观、观和标；帮
对的，和大活；对地
供，分发，发，发
动，发供必的服；根不的个，
帮定划和发规划，高导的对；
对的划和果及估，出改和，
高导的；好的关，诚，
彼此，惑。

(四) 学生

规划过程，规划，规划

， 规划的 。 规划 充分
， 观分 ， 高 规划的 动 ， 动 导
导， 定或调 规划。 把 环 ， 不断
高 ， 过规划的 调 ， 成长成才过程 的
段 分 标， 而 步 标。

五、附则

本方案 发布 ， 处(大 发 导
)负 。